



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: НИКОЛАЕВА

Имя: ВАЛЕРИЯ

Отчество: МАКСИМОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

7	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант 2

Задание А

Задание 1

- 1 Германия
- 2 Балканам
- 3 Российского
- 4 государства
- 5 Австрия

Задание 2

Событие - нападение ^{Балканских стран} ~~Германии~~ на австрийского герцога, его убийство. Данное событие стало поводом к началу Первой Мировой войны.

Место возникновения - Россия, дата - 1914, название: "Первая Мировая война", автор - Николай II.

Содержание описывает историю начала Первой Мировой войны, когда для защиты славянских территорий Балкан Россия выступила посредником, ведя переговоры с Германией. Но переговоры не увенчались успехом, войска Российской империи были введены на территорию Балкан для помощи. В августе 1914 Германия объявила войну на Россию.

Задание 3

Информация из текста относится к изображению 3, ведь именно этого герцога ~~Франца~~ Австрии убили в самом начале войны.

Такой ввод мне помогают сделать не только историческая информация, но и внешний вид человека, изображенного на фотографии: характерная прическа, награда и пощипанный подбородок говорят о том, что это австрийский герцог. Связав эту информацию с текстом, приходим к выводу, что это ~~Франц~~ Франц Фердинанд.





Другие изображения:

1. - Генерал военных сил Англии. Характерной внешней чертой, которую мы видим на фоне.

2. - О. В. Вилларс. Правитель Германии, участник Первой мировой войны, организовавший конфликт.

Задание Б

Задание 4

Речь идет о Русско-турецкой войне. 1877-1878 годов.
Участники: Скобелев, Вессель-Паша, Святополк-Ирвинский, О. Вилларс. (Место - Балканы)

1. Шинков

2. ~~Шинков~~

3.

4. Шинков-Шинков

Задание 5

Полководец ~~2~~ сыграл существенную роль в данной операции. Скобелев - это генерал, который совершил много подвигов и постоянно перемещался на войну. Он участвовал в завершении Кавказской войны 1864 г., в присоединении территорий ~~Кавказа~~ Кавказа к Российской империи.

3. Он занимает большое значение в истории России, потому что участвовал в столь важных (стратегически) операциях, войнах. ~~2~~ Скобелев. Портреты Скобелева находятся в передовых изданиях и галереях Москвы и Санкт-Петербурга, что показывает ~~важное значение~~ отношение людей к данному полководцу.

и страны





1. На первом изображении вы можете видеть Мориева. Он являлся не только полководцем, генералом, но и составителем конституции, которую мог принять Александр II, но не сумел (из-за удара за ~~своей~~ ~~небольшое~~ несколько дней до этого). Единственным помощником Александра II

2. На третьем изображении вы можете увидеть Вессель-Ланну, который являлся активным военным деятелем во времена правления Александра II

Задание 6

Предмет, представленный на изображении 3 не использовался в данной войне. Потому что Зимой (данное сражение проходило в этот период) зимние подходы имели место. Также из предметов 1 и 2 являются украинскими символами морского флота, соответственно, они не подходят для ~~восточной~~ войны 1877 - 1878 годов.

Задание 7

Военно-политические результаты были установлены на Берлинском конгрессе 1878 года. В нем обозначены границы, разрешен выход в Черное море и признан статус данного флота.

Задание 8

Задание 8

Место хранения: Третьяковская галерея. Произведение:

„Расстрел“ - Курин ~~Курин~~

Изображенное событие - расстрел восставших 9-19 декабря 1905 ~~но~~ года. Восстание было совершено с участием ~~всех~~ большого кол-ва людей, в том числе и крестьян. Это





подтверждает, что данная картина соответствует событию.
Нет, нельзя, т.к. данное восстание произошло зимой,
а изображенное время не соответствует действительности.

Задание 9

Художественное направление - ^{критический} реализм, в этом направлении создавали изображение максимально подробно, при этом создавая, которое совершенно не хотелось бы видеть.

3. Художественное объединение

Будничковская - три художника, писавшие портреты и произведения

Задание 10

К данному направлению относится так же изображение №2. Но в изображении мы видим черты критического реализма, т.к. в изображении нет и без приукрашивания сюжета. Данное изображение соответствует временной рамке, но происходит в другом месте.

Другие произведения: Триптих о краевой армии

Задание 11

Эссе по картине 2

Наиболее интересным фрагментом для меня является картина под номером два. Я действительно горжусь нашими войсками, солдатами, которые участвовали в Великой Отечественной войне, ведь благодаря им мы все пережили и в итоге победили. Победа дана очень разнообразно, потому что были и ~~еще~~ сокровища после поражения и триумфальная победа. Так же интересным для меня ~~фрагментом~~





~~Вот~~ произведением данной эпохи является кино-фильм "Вой сражались за Родину". Героические подвиги главных героев впечатлили настолько, что мне хотелось бы подробнее разобраться в теме Великой Отечественной войны.

Фрагмент номер два является вырезкой из записок ~~из~~ полковника 1-го Белорусского фронта. Он составлен этот документ уже по завершению ~~Восточной~~ ^{переходивший белорусский} операции в 1944 году. Операция закончилась победой русской 1-ой армии над войсками силами гитлеровской Германии. Думаю, что автором записок является Рокоссовский, командующий в то время этим полком.

На эту операцию было выдвинуто не мало сил, ведь условия ее ведения были ужасные - вся территория это болота, леса. Большие машины и танки сложно ~~перемещать~~ двигаться в таких условиях, почти невозможно. Поэтому приходилось солдатам и офицерам проходить эти территории бегом. Движ. того была модернизирована военная техника в некоторых условиях. И в конце концов эти действия привели к ~~к~~ достижению поставленной цели - победы армии "Центр", не смотря на ее численность и мощь. Размышляя о том, как же мог быть составлен документ в таких условиях, я понимаю, что он был создан где-то на территории Белоруссии уже по завершению операции.

Подводя итог, можно сказать, что операция по освобождению Белоруссии имела огромное значение для дальнейшего действия, ведь была выдвинута ~~на~~ ^в военная сила Германии "Центр". Был





существенно рождает боевой дух солдат и офицеров, что позволило в дальнейшем продолжить череду побед.

Рокоссовский - важный человек в истории нашего государства, а именно в событиях Великой Отечественной войны. Он участвовал в сражениях под Москвой, под Курском и в операции «Багратион». За свои заслуги он получил не только медали и ордена, но и признание от Сталина, которое было так тяжело добиться (из-за жестокости и тяжести правления). Его единственными друзьями были Жуков, Ерименко, Ватутин, да и весь русский народ, ведь они сражались с общей целью. Оплошностями были предатели и нацплетская армия, ведь она применялась совершенно безразлично, разрушительные цели (заполнить всю Россию ~~и~~ (на тот момент СССР) и перестать воевать в качестве сырьевого источника). Гитлер - главный оппонент, ведь был предостерегающим ~~тем~~ тем, кто воюет против СССР.

Подводя итог, можно сказать, что Рокоссовский был человеком, желавшим запечатлеть для истории столь важные события с целью ~~доказательства~~ ~~успеха~~ демонстрации тех трудностей, которые были на пути.

Решая оживить ввод, могу сказать, что данная операция была чрезвычайно значимой для хода войны. Боевой дух, поднятый этой победой в этой операции, помог победить еще в последующие Великие Сталинские удары, показать Европе, что мы можем воевать и доказать необходимость ~~введения~~ открытия второго фронта (июнь 1944-ой был





создан, что ~~существенно~~ увеличило ~~качественно~~ количество
армии, ее боеготовность). ~~то фактически~~ Такие условия
привели к окончательной победе СССР в 2 мая 1945
~~года~~ и победе и в Берлинской операции (завер-
шающейся) 2 мая 1945, и к окончательной победе
в Великой Отечественной войне 9 мая 1945 года.

